

Warszawa, 23.12.2009 r.

Drodzy Czytelnicy „Zeszytów Szkolnych”!

Minął rok od czasu, gdy minister edukacji narodowej Katarzyna Hall podpisała rozporządzenie dotyczące nowej podstawy programowej. Dokument to niezwykle ważny, bo zmieniający rzeczywistość szkolną pod wieloma względami. Stanowi ponadto fundament zarówno dla planowania procesu dydaktycznego, jak i systemu oceniania (wewnętrznego i zewnętrznego). Ponieważ jednak podstawa napisana jest hermetycznym językiem wymagań, potrzebuje interpretacji. Pierwsza próba wyjaśnienia zasad jej funkcjonowania została podjęta przez MEN na stronie ministerstwa (<http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/dla-nauczycieli/jezyk-polski>).

Przez ostatnie miesiące twórcy polonistycznego dokumentu odbyli liczne spotkania z nauczycielami na terenie całego kraju, uważnie wsłuchując się w ich uwagi. Okazało się, że **wiele kwestii zapisanych w podstawie wciąż jeszcze wymaga objaśnienia**. Dlatego też jej autorzy z radością przyjęli zaproszenie Wydawnictwa Piotra Marciszuka STENTOR, by wspólnie przygotować monograficzny numer kwartalnika „Zeszyty Szkolne” – *Nowa podstawa programowa (Anno Domini 2008)*.

W czasopiśmie głos zabierają zarówno twórcy dokumentu, jak i uznane autorytety polonistyczne, m.in.: prof. Dariusz Rott (UŚ, Rada Główna Szkolnictwa Wyższego), dr Stanisław Bortnowski (UJ), prof. Krzysztof Biedrzycki (UJ i Instytut Badań Edukacyjnych), prof. Ewa Jaskółowa (UŚ), dr Piotr Marciszuk (STENTOR), Elżbieta Modrzewska i dr Maria Romanowska (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie), Anna Kozimor-Cyganik (KUL), dr Adam Kalbarczyk (UMCS), Teresa Kosyra-Cieślak (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie), prof. Sławomir Jacek Żurek (KUL).

Zamieszczone w czasopiśmie teksty to wywiady, szkice metodyczno-interpretacyjne, artykuły popularnonaukowe, a także scenariusze lekcji odnoszące się do takich problemów związanych z nową podstawą programową jak: planowanie toku zajęć, projektowanie procesu dydaktycznego, dobór lektur, planowane zmiany w ocenianiu i egzaminowaniu.

Zapraszamy do lektury, prenumeraty, a także przysyłania swoich tekstów do publikacji.

Redakcja „Zeszytów Szkolnych”