

# S

## pis treści

### Słowo wstępne

- **Elżbieta Żurek, Sławomir Jacek Żurek**, Chronologicznie czy problemowo? . . . . . 5

### Głosy wokół historii literatury

- Maszyna na chodzie. O historii literatury na uniwersytecie i w szkole – rozmowa **Sławomira Jacka Żurka** z prof. **Marią Kwiatkowską-Ratajczak** (UAM) . . . . . 8
- Co w kanonie piszczy? Internetowa debata lekturowa . . . . . 16
- **Stanisław Bortnowski**, Jak ciąć wydatki, gdy czasu zabrakło? . . . . . 25
- **Barbara Garsztka, Tadeusz Garsztka**, Pozorna alternatywa. Archeo(-)logia literatury czy pragmatyczna bez-problemowość? . . . . . 31
- **Krzysztof Biedrzycki**, Trzydzieści lat po Kuberskim... Przeciw nowemu spisowi lektur! . . . . . 37
- **Magdalena Ostrokulska**, Sposoby kształtowania się wiedzy historycznoliterackiej na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej od 1918 do 1998 roku – próba przekroju . . . . . 43
- **Anna Nasiłowska**, Problemowo czy chronologicznie? Kilka argumentów . . . . . 46
- **Maria Gorlińska**, Chronologiczny czy achronologiczny układ materiału literackiego w nauczaniu szkolnym? . . . . . 50
- **Joanna Wójtowicz**, Jak zachwyca, skoro nie zachwyca (w gimnazjum) . . . . . 54

### Od stażu do dyplomu

- **Alina Biała**, Lekcje tolerancji – Ryszarda Kapuścińskiego spotkanie z Innym . . . . . 57
- **Alina Wnuk**, Problemowo z pisarzami współczesnymi . . . . . 64

### Czas na wiersz!

- **Jacek Brzozowski**, Kilka uwag na marginesie *Stepów Akermańskich* . . . . . 68

### Bombowe lekcje

- **Iwona Gałęzewska**, Biografia przeklęta. Cykl lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 72
- **Teresa Kosyra-Cieślak**, Problemowo z *Nad Niemnem*. Cykl lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 79

- 
- **Anna Dobosz**, „Artysta stoi ponad życiem, ponad światem, jest Panem Panów”. Portrety artysty modernistycznego i filistra. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 87

## **M**etodycy radzą

- **Witold Bobiński**, Pakt z Chronosem czy z chaosem? Reakcyjny felieton metodyczny . . . . . 92

## **C**zytamy ze zrozumieniem

- **Elżbieta Żurek**, Za chronologią czy przeciwko niej . . . . . 98

## **U**waga! Filozofia w szkole!

- **Joanna Reczek**, Czy każde kłamstwo jest złem moralnym? Scenariusz lekcji etyki lub godziny wychowawczej dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 102

## **W**ychowawca w nowej szkole

- **Joanna Wójtowicz**, *Chanson de geste*, czyli „szansa na gest” (o sprawdzianach) . . . . . 109

## **P**rzekrój edukacyjny

- **Magdalena Marzec**, Edukacja polonistyczna w dobie reform (1998–2008). Zapowiedź konferencji . . . . . 111

## **P**ółka wydawnicza

- **Magdalena Marzec**, *Uczymy się uczyć...* smacznie i zdrowo . . . . . 113
- **Gertruda Wichary**, W kręgu wartości. O aksjologicznych powikłaniach w dziełach literackich . . . . . 119

## **Z** internetowej skrzynki

- **Aleksandra Dziak**, Aktywność ucznia a narzędzia technologii informacyjnej . . . . . 124

## **P**rawo oświatowe (poradnik)

- **Sebastian Ignaszczak**, Wymogi prawne związane z zajmowaniem stanowiska dyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w szkole . . . . . 132