

S

pis treści

Słowo wstępne

- **Sławomir Jacek Żurek**, Filozofia w szkole 5

Głosy wokół filozofii w szkole

- **Robert Piłat**, Czy istnieją problemy filozoficzne? 8
- **Aldona Pobjewska**, Po co, kogo i jak uczyć dzisiaj filozofii? 13
- **Maciej Woźniczka**, Powrót do nauczania filozofii i etyki w szkole . . . 20
- **Jarosław Marek Spychała**, LEGO-LOGOS: Dlaczego Tales patrzył w niebo? 24
- **Anna Buła**, Filozofowanie z najmłodszymi uczniami 29
- **Sebastian Tomasz Kołodziejczyk**, Czym jest filozofia? Między rozbudzeniem ciekawości świata a ćwiczeniem argumentacji 36
- **Zenon Eugeniusz Roskał**, Filozofia przyrody w szkolnej edukacji . . . 41
- **Michał Bardel**, Trzy tezy nieoczywiste o uczeniu filozofii 46
- **Hanna Diduszko**, Powikłane ścieżki skomplikowanego procesu szukania dziury w całym 51
- **Kacper Walanus**, O nauczaniu filozofii w szkole 57
- **Agnieszka Salamucha**, Oczami szkolnego laika 62

Od stażu do dyplomu

- **Katarzyna Bobińska**, Jak uczyć filozofii w liceum? Propozycja studentki filozofii 66
- **Bożena Olszewska**, Rozmyślać o „samym istnieniu”. Poeci współcześni wobec zagadnień bytu 69

Czas na wiersz!

- **Jacek Brzozowski**, Obraz świata u późnego Różewicza 75

Bombowe lekcje

- **Zbyszek Dymarski**, Początki filozofii – wyprawa do starożytnej Grecji. Scenariusz lekcji filozofii dla klas ponadgimnazjalnych 79
- **Marta Jedliczko-Malik**, Jak opisać piękno kobiety? Scenariusz lekcji dla klas gimnazjalnych 82

- **Tomasz Kwarciański**, Pierścień Gygesa, czyli problem przyzwoitości. Scenariusz lekcji etyki, filozofii lub godziny wychowawczej dla klas gimnazjalnych 86
- **Estera Lasocińska**, *Uczta* Platona. Na pograniczu filozofii i literatury. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych 89

Metodocy radzą

- **Witold Bobiński**, A dajmyż sobie wreszcie spokój z..., czyli o tekstologii miast gramatyki. Reakcyjny felieton metodyczny 94

Czytamy ze zrozumieniem

- **Elżbieta Żurek**, O szczęściu 98

Wychowawca w nowej szkole

- **Joanna Wójtowicz**, Niech mnie ktoś przytuli... (o młodych nauczycielach) 103

Półka wydawnicza

- **Magdalena Marzec**, Kultura popularna w szkole. Poblężliwe przyzwolenie czy autentyczny dialog 106
- **Gertruda Wichary**, Literatury ze znanstwem czytanie 111

Z internetowej skrzynki

- **Aleksandra Dziak**, Metoda projektu edukacyjnego jako przykład kształtowania umiejętności międzyprzedmiotowych 114