

S

pis treści

Słowo wstępne

- **Elżbieta Żurek, Sławomir Jacek Żurek**, Chronologicznie czy problemowo? 5

Głosy wokół historii literatury

- Maszyna na chodzie. O historii literatury na uniwersytecie i w szkole – rozmowa **Sławomira Jacka Żurka** z prof. **Marią Kwiatkowską-Ratajczak** (UAM) 8
- Co w kanonie piszczy? Internetowa debata lekturowa 16
- **Stanisław Bortnowski**, Jak ciąć wydatki, gdy czasu zabrakło? 25
- **Barbara Garsztka, Tadeusz Garsztka**, Pozorna alternatywa. Archeo(-)logia literatury czy pragmatyczna bez-problemowość? 31
- **Krzysztof Biedrzycki**, Trzydzieści lat po Kuberskim... Przeciw nowemu spisowi lektur! 37
- **Magdalena Ostrokulska**, Sposoby kształtowania się wiedzy historycznoliterackiej na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej od 1918 do 1998 roku – próba przekroju 43
- **Anna Nasiłowska**, Problemowo czy chronologicznie? Kilka argumentów 46
- **Maria Gorlińska**, Chronologiczny czy achronologiczny układ materiału literackiego w nauczaniu szkolnym? 50
- **Joanna Wójtowicz**, Jak zachwyca, skoro nie zachwyca (w gimnazjum) 54

Od stażu do dyplomu

- **Alina Biała**, Lekcje tolerancji – Ryszarda Kapuścińskiego spotkanie z Innym 57
- **Alina Wnuk**, Problemowo z pisarzami współczesnymi 64

Czas na wiersz!

- **Jacek Brzozowski**, Kilka uwag na marginesie *Stepów Akermańskich* 68

Bombowe lekcje

- **Iwona Gałęzewska**, Biografia przeklęta. Cykl lekcji dla klas ponadgimnazjalnych 72
- **Teresa Kosyra-Cieślak**, Problemowo z *Nad Niemnem*. Cykl lekcji dla klas ponadgimnazjalnych 79

-
- **Anna Dobosz**, „Artysta stoi ponad życiem, ponad światem, jest Panem Panów”. Portrety artysty modernistycznego i filistra. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych 87

Metodycy radzą

- **Witold Bobiński**, Pakt z Chronosem czy z chaosem? Reakcyjny felieton metodyczny 92

Czytamy ze zrozumieniem

- **Elżbieta Żurek**, Za chronologią czy przeciwko niej 98

Uwaga! Filozofia w szkole!

- **Joanna Reczek**, Czy każde kłamstwo jest złem moralnym? Scenariusz lekcji etyki lub godziny wychowawczej dla klas ponadgimnazjalnych 102

Wychowawca w nowej szkole

- **Joanna Wójtowicz**, *Chanson de geste*, czyli „szansa na gest” (o sprawdzianach) 109

Przekrój edukacyjny

- **Magdalena Marzec**, Edukacja polonistyczna w dobie reform (1998–2008). Zapowiedź konferencji 111

Półka wydawnicza

- **Magdalena Marzec**, *Uczymy się uczyć...* smacznie i zdrowo 113
- **Gertruda Wichary**, W kręgu wartości. O aksjologicznych powikłaniach w dziełach literackich 119

Z internetowej skrzynki

- **Aleksandra Dziak**, Aktywność ucznia a narzędzia technologii informacyjnej 124

Prawo oświatowe (poradnik)

- **Sebastian Ignaszczak**, Wymogi prawne związane z zajmowaniem stanowiska dyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w szkole 132