

## Wybrane fragmenty recenzji podręcznika „O to chodzi!” kl. V, cz. 1

Zadania w opiniowanej szkolnej książce mają zróżnicowany stopień trudności. [...] ułatwiają pracę uczniom/uczennicom o rozmaitych możliwościach percepcyjnych.

Niewątpliwym walorem są starannie zaprojektowane, zróżnicowane pytania i polecenia uruchamiające różne czynności poznawcze i wielorodne typy aktywności.

*prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak*

Autorka posługuje się językiem odpowiednim dla wieku dziecka, słowa trudniejsze wyjaśnia, język stylistycznie jest stonowany, poprawny i przede wszystkim bardzo komunikatywny.

Książka została wyjątkowo dobrze skomponowana poprzez dobór różnorodnych tekstów (od literackich do nieopartych na fikcji) i nadanie im odautorskiej kolejności oraz dostosowanie do nich formy edytorskiej.

Książka spełnia wszelkie wymogi podręcznika dobrego, godnego polecenia i wprowadzenia na rynek podręczników szkolnych.

*dr Gabriela Olszowska*

Jest to podręcznik, który w ciekawy sposób integruje wiedzę o języku z treściami literacko-kulturowymi, przy czym wiedza ta ma charakter funkcjonalny. Jest to jeden z najlepszych na rynku podręczników do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej.

*dr Grzegorz Ptaszek*

